

## MØTEINNKALLING

---

**Utvalg:** KOMMUNESTYRET  
**Møtested:** Kommunestyresalen  
**Møtedato:** 17.03.2011    **Tid:** 18:00

---

Eventuelt forfall meldes til tlf. 78 78 20 00

**Også varamedlemmene innkalles til møtet.**

## SAKSLISTE

<b>Saksnr.</b>	<b>Arkivsaksnr.</b>
	<b>Tittel</b>
9/11	10/305 <b>"BEDRE LÆRINGSMILJØ" - DIALOGBASERT KVALITETSUTVIKLING AV BERLEVÅG SKOLE</b>

Berlevåg, den 8. mars 2011

Janne Andreassen  
ordfører

## "BEDRE LÆRINGSMILJØ" - DIALOGBASERT KVALITETSUTVIKLING AV BERLEVÅG SKOLE

Saksbehandler: Ingvild Sehl  
Arkivsaksnr.: 10/305

Arkiv: B00 &23

Saksnr.	Utvalg	Møtedato
:		
58/10	Kommunestyret	10.11.2010
60/10	Kommunestyret	30.11.2010
162/10	Formannskapet	14.12.2010
71/10	Kommunestyret	16.12.2010
9/11	Kommunestyret	17.03.2011

### Innstilling:

Saken legges fram uten innstilling.

### Saksutredning:

#### Bakgrunn:

Berlevåg skole kom etter søknad med i det nasjonale prosjektet "Bedre Læringsmiljø" i 2010. Første satsingsområde er å komme fram til felles enighet om hva som kan gjøre skolen bedre. Dette arbeidet utføres etter modell fra Gjesdal kommune, og Øystein Nybøe er hentet derfra som veileder.

Siden våren 2010 har alle gruppene arbeidet fram hver sine forslag til hvilke mål Berlevåg skole skal sette seg for å bli et bedre sted å lære. 30. november samlet representanter for alle seg på skolens musikkhall til et kommunalt møte. Gjennom gruppearbeid sorterte elever, lærere, foreldre og politikere ut 10 forslag fra de 40 som var foreslått. Resultatet ble (i prioritert rekkefølge):

1. Mobbefri skole
2. Krav til elever/lærere/foresatte/politikere
3. Samarbeid skole-hjem-samfunn
4. Trygghet
5. Respekt og omsorg for hverandre
6. Klare regler
7. Varierte aktiviteter
8. Gode fysiske rammer inne og ute
9. Kompetanse (ansatte og elever)
10. Gode og trygge lærere

Kommunestyret vedtok i møte den 16.12.2010 følgende:

1. *De 10 målene vedtas slik de er formulert.*
2. *Hver av brukergruppene utarbeider en tiltaksplan for de 10 målene innen 30. april 2011.*

Det legges nå opp til et arbeidsmøte for å utforme tiltaksplanene.

**Vedlegg:**

Prosjektbeskrivelse

Bjørn Ove Persgård  
Rådmann

# **BEDRE LÆRINGSMILJØ – PROSJEKTBESKRIVELSE**

APRIL 2010

## **PROSJEKTMÅL**

### **BAKGRUNN**

Berlevåg skole startet i 2008 et omfattende arbeid med å utvikle planer som har manglet i mange år. Skolen har hverken hatt overordnede mål eller tydelige rammer for innsats på ulike områder. Arbeidet med dette er i gang, og til nå er det utarbeidet bl.a. serviceerklæring, kompetansehevingsplan og virksomhetsplan.

I tillegg til mangel på formaliteter har skolen like lenge opplevd varierende, men generelt dårligere læringsresultater enn landsgjennomsnittet. Bemanningssituasjonen på skolen har variert – i flere tiår har det generelt vært stor årlig utskifting av lærere. De siste årene har dette imidlertid stabilisert seg, noe som gir et bedre utgangspunkt enn tidligere for å skape en helhetlig form og kvalitet på skolen.

Det er et ønske at lokalsamfunnet i større grad skal ha et syn på skolen som en viktig arena for barnas trivsel og læring i et livsløpsperspektiv. Gjennom dialogbasert kvalitetsutvikling vil målet være å oppnå økt bevissthet, deltakelse, stolthet og motivasjon.

Økt satsing på samarbeid er et viktig tema for Berlevåg skole - blant annet har Elevundersøkelsen vist at elevene synes de har for liten medvirkning i utforming av skolehverdagen.

### **GRUNNLAG FOR VIDERE ARBEID**

Våren 2010 gjennomføres elev-, lærer og foreldreundersøkelsen. Disse vil bli sammenholdt med resultatene fra forrige undersøkelse i 2008, og områder som har utpekt seg som spesielt utfordrende skal vurderes. Berlevåg skole skårer for lavt på bl.a. elevmedvirkning, veiledning, trivsel og motivasjon.

Ståstedsanalysen er også under utarbeiding i vår. Denne og resultatene fra undersøkelsene nevnt over vil danne grunnlag for videre arbeid med prosjektet Bedre læringsmiljø.

### **KONKRETE ENDRINGER OG TILTAK**

Prosjektet skal etter fire år kunne vise til et kvalitetssikret undervisningstilbud ved Berlevåg skole. Elever og personale skal oppleve god trivsel og bedre læringsresultater. Overgangene mellom de ulike trinnene skal være optimale. Personalet skal utvikle bedre klasseledelse. Alle parter skal oppleve tilfredsstillende grad av medbestemmelse.

FORMÅL: Berlevåg skole skal få et bedre læringsmiljø

MÅL (4 år):

- a. Økt trivsel og bedre læringsresultater
- b. Etablere varige prosesser for å opprettholde og videreutvikle læringsmiljøet

#### KUNNSKAPSMÅL

- Bedre klasseledelse
- Faglig kompetanseheving
- Målorientert organisasjon

#### HOLDNINGSMÅL

- Økt trivsel og stolthet
- Mindre forekomst av mobbing
- Motiverte lærere og elever

#### HANDLINGSMÅL

- Økt deltakelse og medbestemmelse for alle parter
- Målkart med 10 punkter for en bedre skole
- Sosial læreplan

### **KRAV TIL RESULTATET**

#### DETALJERINGSGRAD

Delprosjekt 1 vil framstå som eget plandokument med 10 delmål for hva som skal fremme læringen ved Berlevåg skole.

Delprosjekt 2 vil ende opp beskrevet i en sosial læreplan, men selve implementeringen og gjennomføringen vil skje i det daglige livet i klasserommet.

#### KOSTNADSRAMME

Prosjektet vil kreve finansiering av reise og opphold i forbindelse med prosjektsamlinger. Kjøp av eksterne tjenester (veiledere) skal skje, og i tillegg beregnes det midler til relevant kursing/utdanning av pedagogisk personale i perioden.

Eksterne midler første 2-års periode	Kr. 175.000
Eksterne midler siste 2-års periode	Kr. 175.000
Egne midler 4 års-periode	Kr. 100.000
<b>Totalt</b>	<b>Kr. 450.000</b>

### **TIDSRAMMER**

Overordnet: 4 år

Delprosjekt 1 (målkart): Vår 2010-Vår 2011

Delprosjekt 2 (sosial læreplan): 2011 - 2014 (Utvikling, kompetanseheving og implementering)

## RAMMER/AVGRENSNINGER

Lærernes arbeid med prosjektet vil foregå i felles planleggingstid, delvis ukentlig, delvis som hele planleggingsdager.

Elevenes deltakelse vil skje innenfor skoledagens rammer.

Øvrige parter vil delta gjennom ordinær møtevirksomhet.

## PROSJEKTFASER OG FREMDRIFTSPLAN

### 1. PLANLEGGING/ETABLERING

#### TID

November 2009 - mai 2010

#### DELTAKERE

Prosjektet er igangsatt etter initiativ fra skolen og påfølgende vedtak i skolens samarbeidsutvalg/ skolemiljøutvalg og foreldrenes arbeidsutvalg. Kommunestyret er informert og har bifalt deltakelsen.

Prosjektgruppe:

Prosjekteier	Rektor
Prosjektleder	Fagleder
Prosjektgruppe, øvrige medlemmer:	Ledergruppe skole
	Leder SU
	Ordfører

#### AKTIVITETER

	<i>Hva</i>	<i>Ansvar</i>
1	Prosser før søknad (medbestemmelse)	rektor
2	Oppstartsamling	Utdanningsdirektoratet
3	Forprosjekt: Ståstedsanalyse, Elev-, Lærer-, og Foreldreundersøkelsen	rektor
4	Ferdigstille prosjektbeskrivelsen	prosjekteier
5	Avtale med veileder delprosjekt 1	prosjektleder
6	Planlegging av oppstart, delprosjekt 1	prosjektleder

#### LEVERING/RAPPORTERING

- Prosjektbeskrivelse 15. april
- Veilederavtale 15. mai
- Prosjektplan del 1 15. juni

### 2. KARTLEGGING/ANALYSE

#### TID

Brukerundersøkelser vil pågå både før (2010), under (2012) og i slutfasen (2014) av prosjektet.

Undersøkelsene er utformet med rom for å legge inn egen spørsmål. Vurdering av "Bedre læringsmiljø" vil slik bli foretatt samtidig.

**DELTAKERE**

Prosjektgruppa er ansvarlig for at kartleggingsarbeidet blir gjennomført. Alle brukergrupper blir deltakere.

**AKTIVITETER**

	<i>Hva</i>	<i>Ansvar</i>
1	Elev-, lærer- og foreldreundersøkelsen	rektor
2	Ståstedsanalyse	rektor

**LEVERING/RAPPORTERING**

Resultatene av brukerundersøkelsene vil bli presentert for alle brukere. Skolen vil bruke datagrunnlaget for å justere kurs underveis.

Det vil videre være naturlig å gi en analyse av prosjektet i skolens årlige tilstandsrapport som skal behandles politisk hver høst.

**3. UTPRØVING/UTVIKLING****TID**

Gjennomføring av delprosjekt 1 og 2 vil foregå fra vår 2010 – vår 2014.

**DELTAKERE**

Aktører i delprosjekt 1:

- Alle elever
- Andel av tilfeldig valgte foreldre/foresatte
- Alle ansatte ved skolen
- Alle politikere i kommunestyret
- Ekstern veileder

Aktører i delprosjekt 2:

- Alle elever
- Alle ansatte ved skolen
- FAU, SU
- Familiesenteret (PP-rådgiver, helsesøster, barnevern, psykiatrisk sykepleier)
- Eksterne veiledere

**AKTIVITETER****Delprosjekt 1. Målkart for Berlevåg skole**

Dialogbasert kvalitetsutvikling. Aktørene skal utarbeide et målkart og med 10 punkter og tilhørende tiltak som skal fremme læringen ved Berlevåg skole.

Grupper av elever, foreldre, skoleansatte og politikere vil møtes hver for seg og finne fram til de 10 viktigste områdene for at Berlevåg skole skal oppleves på best mulig måte. Etter hvert samles resultatene, og gjennom en sluttprosess vil man enes om det endelige produktet. Til hvert av de 10 områdene skal det utarbeides tiltaksforslag. Sluttdokumentet skal være enkelt og målbart, og må vedtas i skolens samarbeidsorganer og til slutt av kommunestyret. Dokumentet skal videre evalueres og revideres aktivt av alle parter årlig. Dette vil igjen kunne være retningsgivende for politikerne i arbeidet med kommunens målkart.

	<i>Hva</i>	<i>Når</i>	<i>Ansvar</i>
1	"Kick-off" oppstartmøte for alle deltakere v/ veileder	Mai 2010	Prosjekteier
2	Arbeidsverksteder i hver av deltakergruppene	Høst 2010	Prosjektleder
3	Felles møte der innspillene samles v/ veileder	November 2010	Prosjektleder
4	Evalueringsrunde i hver av deltakergruppene	Mars 2011	Prosjektleder
5	Politisk vedtak	Mai 2011	Prosjekteier

### **Delprosjekt 2: Sosial læreplan for Berlevåg skole og implementering**

Resultatet fra delprosjekt 1 vil danne grunnlaget for prioriteringen av innholdet i en sosial læreplan. Berlevåg skole skårer f.eks. i dag for lavt på bl.a. elevmedvirkning, veiledning, trivsel og motivasjon. Her har skolen en klar utfordring.

Planen skal bli skoleomfattende og ha klare mål og forventninger. Alle brukergrupper skal få gi sine innspill underveis. Planen skal forankres og implementeres hos skoleledelsen og lærerne. Etter at den er ferdigstilt vil resten av prosjektperioden brukes til å arbeide grundig med ett område av gangen.

I arbeidet vil skolen hente inn erfaringer fra andre liknende vellykkede prosjekter som for eksempel "Gutter i Finnmark", der nabokommunen Båtsfjord har deltatt og høstet gode erfaringer.

	<i>Hva</i>	<i>Tid</i>	<i>Ansvar</i>
1	Utarbeide sosial læreplan	2011-2012	Rektor/prosjektleder
2	Implementering	Fra vår 2012	Rektor/prosjektleder

### **LEVERING/RAPPORTERING**

Delprosjekt 1: Vedtatt målkart mai 2011

Delprosjekt 2: Sosial læreplan vår 2012

Brukerundersøkelser 2012

## **4. EVALUERING**

### **TID**

Delprosjekt 1 vår 2011

Delprosjekt 2 vår 2014

### **DELTAKERE**

Alle deltakere skal delta i evaluering, både underveis og avslutningsvis.

### **AKTIVITETER**

Prosjektledelsen vil delta i årlige regionkonferanser for region 3 i "Bedre læringsmiljø".

Prosjektgruppa skal som et minimum møtes en gang hvert halvår.

Alle brukergrupper skal jevnlig gjennomføre evalueringsmøter; klasseråd, elevråd, skoleutviklingsmøter for lærerne, skolens ledergruppe, FAU, SU og politikere.

### **LEVERING/RAPPORTERING**

Rapport fra 1. år leveres utdanningsdirektoratet 30.06.2011

Rapport fra 2. år leveres utdanningsdirektoratet 30.06.2012

Rapport fra 3. år leveres utdanningsdirektoratet 30.06.2013



Sluttrapport leveres utdanningsdirektoratet 01.08.2014

Lokalt vil skolens årlige tilstandsrapport beskrive prosjektet.

## **5. IMPLEMENTERING**

### **TID**

Delprosjekt 1: Hvert skoleår fra 2011/2012

Delprosjekt 2: Fra 2012

### **AKTIVITETER**

Delprosjekt 1

Jevnlig oppfølging i de ulike brukerorgan. Evaluering og justering årlig, med fornyet politisk vedtak.

Delprosjekt 2

Ulike elementer som inngår i den sosiale læreplanen må implementeres ett av gangen. For eksempel vil "klasseledelse" kreve separat planlegging, skolering/kursing, gjennomføring og oppfølging.

### **LEVERING/RAPPORTERING**

Jevnlig rapportering i lærerteamene på skolen.

Brukerundersøkelser og ståstedsanalyse i 2012 og 2014.